

10Á Oahppanplána vahkku/uke 34-35-36

Namma:.....

Tiibmaplána uke 34-35

Tii/ kl	Vuossárga/ Mandag 19/8,26/8	Mañgebárga/ Tirsdag 20/8,27/8	Gaskavahkku/ Onsdag 21/8, 28/8	Duorastat/ Torsdag 22/8,29/8	Bearjadat/ Fredag 23/8,30/8
1. 08: 30- 09: 209 A 30	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09 40- 10: 209 A 40	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
3. 11: 10- 12: 209 A 10	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
4. 12: 20- 13: 209 A 20	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
5. 13: 30- 14: 209 A 30	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	

Tiibmaplána uke 36

Tii/ kl	Vuossárga/ Mandag 2/9	Mañgebárga/ Tirsdag 3/9	Gaskavahkku/ Onsdag 4/9	Duorastat/ Torsdag 5/9	Bearjadat/ Fredag 6/9
1. 08: 30- 09: JIS/OMB/KBE/TSE/BJ? 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/BJ?	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	Sevodatfága/ Samfunnsfag BAU 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A
2. 09 40- 10: JIS/OMB/KBE/TSE/BJ? 40	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/BJ?	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Sámegiella/ Samisk BAU 209 A	Matematihkka/ Matematikk ABN 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101
3. 11: 10- 12: JIS/OMB/KBE/TSE/BJ? 10	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/BJ?	Roee/ Krle BAU 209 A	Enggalasgiella/ Engelsk HJH 209 A	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B-1??
4. 12: 20- 13: JIS/OMB/KBE/TSE/BJ? 20	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/BJ?	Luonddufága/ Naturfag JGJ 209 A	Roee/ Krle BAU 209 A	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A	Borramuš ja biepmu/ Mat &helse OMB B 101

5.	13: 30- 14: 30	Válljenfága/ Valgfag JIS/OMB/KBE/TSE/BJ?	Dárogiella/ Norsk HJH 209 A		Lášmmohallan/ Kroppsøving 10a/á OMB Idrettshall	
----	-------------------------	--	--------------------------------------	--	--	--

Innføringar og prøver/ Sisafievrrideamit ja geahččaleamit

	Vuossága/ Mandag	Mannebarga/ Tirsdag	Gaskavahkku/ Onsdag	Duorastaga/ Torsdag	Bearjadat/ Fredag
u/v 34					
u/v. 35		Idjadanmátki- Doarrunluotái	Doarrunluotá	Mahccat fas ruoktut!	
u/v. 36	Válljenfága olles beaive!				

Informasjon / Dieđut

- Dieđut ja ohcanskovvi bihttáveahkkái gávdnabehtet www.minskole.no/karasjok, sihke ovdasiiddus ja luohká siiddus.
- Idjadanmátki Doarrunluotái/ mannebarga- duorastahkii 27/8-29/8

I august/september jobber vi med følgende sosial kompetanse

Emne:	Mål:	Beskrivelse/Ferdighet:
Samarbeid	Å kunne forstå andre og sette seg inn i andres situasjon	<ul style="list-style-type: none"> • Jeg gir positive tilbakemeldinger • Jeg lytter aktivt og ha andre i fokus • Jeg tolker og være oppmerksom på andres kroppsspråk • Jeg er hyggelig mot andre • Jeg viser hensyn til egne og andres følelser • Jeg forstår og respekterer andres mening • Jeg ser begge parter i en konflikt

Gulahallanoahpaheaddji / Kontaktlærer 10Á:Berit Astrid Utsi

TLF: 92206512

E-poastta: berit.astrid.utsi@karasjok.kommune.no

Sámegiella1

Berit Astrid Utsi

Oahppanulbmil:

- Oahppat ja dovdat iešguđet čáppagirjjálaš šánjeriid
- Oahppat mvt čállit muitalusa
- Ohppat mii lea geahččanguovlu
- Geardduheapmi- bustávat, jietnagat ja vokálat
- Girjegiela hstorjjá, álgorahčamusat 1900 rádjai
- Sámegeiel doahppagat main lea gullelašvuotta mearrarituide

V -Vuoss 19/8 **Čáppagirjjálašvuotta(2t)** -Oahppit vuosttas beaive skuvllas, ortnet- njuolggadusat
34 Girjjiid ortnet jna

-Gask 21/8 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Geardduheapmi bustávat, vokálat, diftonggat ja konsonánttat s.5 váldogirjjiis17-37+ joatkit bargobihtáiguin s.6-7
-Bearj 23/8 Fáddágirji 8	-«Girjegealla hstorjá» s.9-17 -Bargobihtá s.40 nr.1-4
V 35 -Vuoss 26/8 Čáppágirjjálašvuoha(2t) -Gask 28/8 Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Čáppágirjjálašvuoha-Kap.4 Šuvva1 (kopigihppa s.86-91) -Idjadanmátkkis-
-Bearj 29/8 Fáddágirji 8	-«Girjegealla hstorjá» s.18-30 -Bargobihtá s.40 nr.5-7
V 36 -Gask Eatnigiella Giellaoahpu váldogirji ja Hárjehusat II	-Hárjehusat III s.8-9: Amas sániiguin bargat, geavahit sátnegirji. Vokálahárjehusat. Váldogirjjiis20-22 -Gijjegealla historjá s.31-39 +bargobihtá nr 8-10
-Bearj Fáddágirji	

Servodatfága		Berit Astrid Utsi joatkit s.31-40
Dáid birra galggat oahppat:		
<ul style="list-style-type: none"> • Makkár mediat gávdnojit • Makkár doaimmat sis leat • Makkár fápmu sis lea • Interneahta vejolašvuđa ja ráddjehusat • Idjadanmátkkis ráhkkadit skuvlaáviissa (36-38) Árvvoštallan 		
V 34 -Maŋneb 20/8 Servodatoahppu 8-10 Fáddá: Mediat ja váikkuheapmi»	-Mediat ja váikkuheapmi s.175-181 + Muittát og? S.181 nr 1,2,3,4 ja 5	
-Duorastat 22/8	-Oza dieđuid iešguđet mediain, Stuorámus ođasásahusat, Anonyma gáldut, Vuostáiváldit, Sáhkaádejuvvo iešguđet láhai ja Mutalit sáhtá mángga láhkai s.181-185 + Muittát og? S.185	
V 35 -Maŋneb 27/8 ja duor 29/8 Servodatoahppu 8-10	- Idjadanmátkkis 8.-10 lhk «Doarrunluoktu» -10a/á galget govvet ja čohkket čállalašdieđuid idjadanmátkkis.	
V 36 - Maŋneb 3/9 Servodatoahppu 8-10 -Duorastat 5/9	-Áviissat ja NRK Sápmi s.186-189 + Muittát og? S.189. Mo lea NRK-sápmi ovddánan? -Interneahta ja vuoignaduodjeláhka s. 190-191 + Muittát og? S192 Muitte fal bures lohkat «Čoahkkáigeassu» mii lea s.193 -Čiekŋudaeapmi nr 2 ja 3 s.194 -Álgit skuvllaáviissan	

ROEE/KRLE		Berit Astrid Utsi
Oahppanulbmil:		
<ul style="list-style-type: none"> • Hva er meningen med livet • Hva er det gode livet 	<ul style="list-style-type: none"> • Er mennesket fritt • Er det alltid riktig å redde liv • Hvem skal bestemme når et menneske skal dø 	

V. 34	<ul style="list-style-type: none"> • Maŋnebarga 20/8 ja gaskavahkku 21/8 Boahitit geavahit muhtin dárogielgirjiid, neahttasiidduid ja sámegeielgirjiid	«Under samme himmel 3» -Valg og verdier-eallin ja jápmin siiddu 15-26 Bargobihtát nummir 1a-d, 2a ja 3a
V. 35	<ul style="list-style-type: none"> • Maŋnebarga 27/8 • Gaskavahkku 28/8 	-Idjadanmátkkis Duorrunluokta
V. 36	<ul style="list-style-type: none"> • Maŋnebarga 3/9 • Gaskavahkku 4/9 	-Flbma- gos čájeha olbmo rievtti-válljet jápmima(dødshjelp)

English ENTER 10 – Chapter 2: THE US p. 47-101 Hege J. Høgden

Nettressurser: Skolenmin.cdu.no <https://www.english-hilfen.de/en/> skolestudio.no

Bok: Enter 10, voices in time 3.

Digital classroom - Teams: 10a English 24/25 / 10á English 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

	<p>Læringsmål: Explore and describe ways of living, ways of thinking, communication patterns and diversity in the English-speaking world. Compare being a teenager in the United States with being a teenager in Norway. Explore and reflect on the situation of indigenous people in the US, and other minority groups. Recognize characteristics of American English. Use key patterns of pronunciation in communication Identify and use the passive voice.</p> <p>Språkkrammer: Apostrophes, the genitive, phrasal verbs, the passive voice, British and American English. Pronunciation.</p> <p>Basic skills bok: language s. 58, 48, 63. I Skolestudio: apostrophes, nouns (genitive), verbs: passive voice, British and American English. Pronunciation.</p> <p>Teksttyper: Presentation, article.</p> <p>Vurdering: Egenvurdering: speaking skills. Skriftlig: gloseprøver, factual text, paragraphs with topic sentences (5-paragraph essay). Muntlig: respond in a conversation, spice up your presentation.</p>	
34-35	<p>Talk about which in-depth topics we will be focusing on. Exam topic</p> <p>Skolenmin.cdu.no</p> <p>Vårt digitale klasserom på teams:</p> <p>10á English 24/25 10a English 24/25</p>	<p>Bli kjent med det digitale læreverket og teamsrommene. Hvordan finne læringsmaterieell.</p> <p>Basic skills boka p. 58-59. Skolestudio apostrophes and nouns (genitive) Hilfen grammar – apostrophes and nouns (genitive)</p> <p>Enter 10 – p. 47-51. Write down the topic words and new words. Listen to the song: <i>America the Beautiful</i>. P. 52-53. Tasks p. 51: 5, 6, 7. Tasks P. 53: 12, 13, 15.</p>
35	<p>10a – Ikke engelsk denne uka pga tur 10á: 2 timer engelsk.</p>	<p>Grammar exercises on hilfen grammar – ordkjedetest.</p>
36	<p>Gloseark publiseres i teams uke 35. American History The passive voice</p>	<p>Gloseprøve fra s. 47-51</p> <p>The road to equality p. 54-60, tasks p. 61 16, 18, 19. The passive voice p 61 tasks 22 and 23 + BS p. 48</p>

Norsk Kontekst 8-10

Hege J. Høgden

Nettressurser: skolestudio.no

Bok: Kontekst 8-10 basisbok, oppgaver, grammatikk og rettskriving, tekster 1-5.

Digitalt klasserom - Teams: Norsk 10a 24/25 / Norsk 10å 24/25. Her legges det ut læringsressurser og oppgaver.

Læringsmål:

- bruke kilder på en kritisk måte, markere sitater og vise til kilder på en etterrettelig måte i egne tekster
- lytte til andre, følge opp innspill og argumentere saklig i samtaler og diskusjoner
- bruke et funksjonelt ordforråd og fagspråk i faglige samtaler, diskusjoner og skriftlige og muntlige presentasjoner
- informere, fortelle, argumentere og reflektere i ulike muntlige og skriftlige sjangre og for ulike formål tilpasset mottaker og medium
- skrive tekster med tydelig struktur og tekstbinding og bruke sentrale regler for ordbøying, rettskriving og tegnsetting i egne tekster
- bruke fagspråk til å beskrive sentrale trekk ved formverk, setningsoppbygning og rettskriving i norsk
- velge og bruke hensiktsmessige lese- og skrivestrategier til ulike formål

34	Velkommen til nytt skoleår. Kontekst kap 2 – vi repeterer lese- og skrivestrategier.	Bli kjent med det digitale læreverket og teamsrommene. Hvordan finne læringsmateriell. Hva tar vi med oss fra i fjor? Forventninger, relevans og norsk. Se <i>Løft blikket – få oversikt</i> i Skolestudio. Utvikle og vise kompetanse, sette egne mål. Mot standpunkt og vgs.
35	10a: 1 time norsk fredag. 10å: ikke norsk pga tur.	Skrive 1-3 side tekst om hva du opplevde og lærte på turen. Vi øver på beskrivende skrivning.
36	Kontekst kap 2. Kurs 6 – bruk av kilder. Hefte om kildehenvisninger i APA7 legges ut i teams.	Vi jobber med kildekritikk og hvordan korrekt vise til kilder. Nyhetsartikler.

Matematikk: Elevene skal være forberedt til hver time, videoene til hvert nytt emne skal elevene se hjemme, og jobbe med diskusjonsoppgavene.

	Læringsmål: i denne perioden skal vi jobbe med prosent.	
34.u	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsplan på campus. Denne skal elevene følge.	
35.u	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsplan på campus	
36.u	<ul style="list-style-type: none">• Arbeidsplan på campus	

Luonddufága/ Naturfag

Jan Gunnar Johansen

- **Oahppanulbmil:** Gi eksempler på dagsaktuell forskning og drøfte hvordan ny kunnskap genereres gjennom samarbeid og kritisk tilnærming til eksisterende kunnskap.
- bruke platetektonikkteorien til å forklare jordas utvikling over tid og gi eksempler på observasjoner som støtter teorien
-

<https://skolenmin.cdu.no/forsok/0/komponent/fra-stjernestov-til-jordklode-starten-pa-alt-629f230004f7531e79defa18?a=sist-brukt-60a7563e34098477103cd595>

.v
34 **Tirsdag: Fra stjernestøv til jordklode: Utforsk**
Torsdag: Fra stjernestøv til jordklode: Utforsk

.v Idjadanmátki Duorrunluokta (Lebesby)
35

.v **Tirsdag: Fra stjernestøv til jordklode: Utforsk**
36 **Torsdag: Fra stjernestøv til jordklode: Utforsk**

Borramuá & biepmu

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil: ►

- | | | |
|------------|---|---|
| V34 | <ul style="list-style-type: none">Elevmedvirkning – Planlegge første halvårBesøke skolekjøkkenet for å bli kjent der | <ul style="list-style-type: none">Steking av vafler |
| V35 | <ul style="list-style-type: none">Tur - prøve å få fisk på turen. | |
| V36 | <ul style="list-style-type: none">Hvis vi er så heldig å få fisk på turen vår, skal vi da lage noe med fisk. | |

Lášmohallan/ Kroppsøving

Ole Marcus Balto

Oahppanulbmil:

- | | | |
|------------------------|---|--|
| .v
34 | <ul style="list-style-type: none">Gask 21/8Duor 22/8 | Klasserom
Elevmedvirkning – Planlegging av skolehalvåret

-Uteaktivitet – Ta med utetreningsklær |
| .v
35 | <ul style="list-style-type: none">Gask 28/8Duor 29/8 | -Idjadanmátkkis/ Overnattingstur |
| .v
36 | <ul style="list-style-type: none">Gask 4/9Duor 5/9 | -Uteaktivitet – Ta med utetreningsklær
-Uteaktivitet – Ta med utetreningsklær |